

PARA RECUPERAR LAS MATEMÁTICAS PENDIENTES DE 1º ESO

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES. El Departamento didáctico realizará la siguiente intervención en la recuperación de materias pendientes:

Responsables:

El responsable del seguimiento, atención y evaluación del alumno será el profesor de Matemáticas que tenga en el actual curso académico.

Al principio del curso se comprobará que la lista de alumnos con las Matemáticas pendientes está actualizada, y se comunicará a los alumnos implicados.

La primera oportunidad para recuperar la materia pendiente es aprobar la 1ª evaluación del nivel actual. Es decir, el alumno que apruebe la 1ª evaluación, automáticamente recupera la materia pendiente del curso anterior.

La segunda oportunidad es en febrero, mediante la realización de una prueba escrita.

En enero, al volver de vacaciones de navidad, se entregará la lista de ejercicios y las instrucciones para la recuperación a los alumnos implicados. Desde ese momento el profesor estará a disposición del alumnado para resolver las dudas que se le planteen.

Se informará a los alumnos con la materia pendiente de la fecha de la prueba para la recuperación y para la entrega de los ejercicios, que será aproximadamente a principios de febrero.

Dicha información será proporcionada a las familias a través de un modelo que deberán traer firmado los alumnos implicados, y al resto del profesorado mediante carteles en los tableros de anuncios y en la sala de profesores.

Por último, si algún alumno aprueba la materia del curso actual en la evaluación ordinaria en junio, recuperaría la materia pendiente del curso anterior.

Los **contenidos mínimos** que tienen que superar son:

- Números naturales:
 - Realizar operaciones con números naturales.
 - Resolver operaciones combinadas con o sin paréntesis.
 - Calcular potencias y raíces cuadradas.
- Divisibilidad:
 - Obtener los divisores y algunos múltiplos de un número.
 - Calcular el m.c.d. y el m.c.m. de dos números.
- Números decimales:
 - Hacer sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.
 - Resolver problemas relacionados.
- Fracciones:
 - Calcular una fracción de una cantidad.
 - Hacer sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones.
 - Resolver problemas relacionados.
- Números enteros:
 - Hacer sumas, restas, multiplicaciones, divisiones exactas y potencias con números enteros.
 - Resolver operaciones combinadas con o sin paréntesis.
- Proporcionalidad:
 - Resolver problemas mediante la aplicación de la regla de tres simple, directa o inversa.
 - Resolver problemas de porcentajes.
- Sistema métrico decimal:
 - Conocer las unidades del sistema métrico decimal y Convertirlas en otras equivalentes.
 - Relacionar las unidades de volumen y capacidad.
 - Resolver problemas relacionados.
- Polígonos:
 - Obtener el área y el perímetro del rectángulo, cuadrado, rombo, triángulo y polígonos regulares, y expresar los resultados en la unidad correspondiente.

RELACIÓN DE EJERCICIOS PARA LA RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS DE 1º DE ESO :

- Calcula: a) $42 \cdot 3 - 124 : 4 - (180 : 9) : 5 =$ b) $(241 - 100 + 44) : 5 + 20 \cdot 7 =$
c) $7 + 8 \cdot (17 - 5) - 28 : 2 =$ d) $(12 + 3 \cdot 5) : 9 + 8 =$
- Calcula: a) $2^4 - 2^3 + 2^2 - 2 =$ b) $\sqrt{100} : 5 + 3^3 : 3 =$
c) $7 \cdot (5 + 3) - 5^2 \cdot \sqrt{4} =$ d) $12 - 18 : 2 + 4 \cdot \sqrt{121} =$
- Calcula el máximo común divisor de los siguientes pares de números:
a) 16 y 24. b) 45 y 72. c) 12 y 36. d) 18 y 27. e) 28 y 49. f) 18 y 28.
- Calcula el mínimo común múltiplo de : a) 12 y 24. b) 16 y 18. c) 27 y 54. d) 21 y 49.
- Calcula: a) $\left(\frac{3}{5} + \frac{1}{10}\right) : \frac{7}{2} =$ b) $\left(\frac{9}{5} \cdot \frac{2}{3}\right) : \frac{3}{5} =$ c) $\left(\frac{9}{4} - \frac{3}{8}\right) : \frac{5}{4} =$ d) $\left(\frac{7}{8} : \frac{5}{2}\right) : \frac{3}{2} =$
- Calcula: a) $30 : 10 =$ b) $636 : 100 =$ c) $493 : 1000 =$ d) $1296 : 10000 =$
e) $235'45 : 5 =$ f) $1'84 : 2 =$ g) $123'18 : 6 =$ h) $0'345 : 5 =$
- Calcula: a) $-3 + (-2) + 7 - (-4) =$ b) $9 - (+4) - (-6) - (-2) =$
c) $5 - (-12) - (+9) + 8 =$ d) $-4 + (-7) - (+9) - (-5) =$
- Calcula: a) $(-12) : 3 - [13 + 6 - (-2)] =$ b) $21 : 3 - 4 \cdot (-3) =$
c) $36 : (-4) + 5 \cdot (-2) =$ d) $(-3) \cdot 2 - (4 - 10 : 2) =$
- Calcula: a) el 15% de 30 = b) el 40% de 60 = c) el 60% de 200 = d) el 25% de 8000 =
- Expresa en cm.: a) $3'45 \text{ m} =$ b) $0'56 \text{ dam} =$ c) $1'3785 \text{ hm} =$
- Expresa en Kg.: a) $12'6 \text{ hg} =$ b) $3'5 \text{ t} =$ c) $34987 \text{ dag} =$ d) $6'08 \text{ q} =$
- Dada una circunferencia de 36 cm. de longitud:
 - Calcula su radio.
 - Dibuja la circunferencia y señala el círculo.
 - Calcula su diámetro.
 - Calcula el área del círculo.
- Calcula: a) $3'45 \cdot 0'018 =$ b) $9'894 \cdot 14 =$ c) $3'4 \cdot 0'97 =$ d) $123'4 \cdot 76 =$
- Calcula: a) $0'35 \cdot 10 =$ b) $1'4 \cdot 100 =$ c) $0'045 \cdot 1000 =$ d) $0'65 \cdot 10000 =$
- Calcula: a) $55'2 : 0'1 =$ b) $202'2 : 0'01 =$ c) $11'9 : 0'001 =$ d) $135'48 : 0'0001 =$
- Alberto ha comprado 3 botes de tomate y una botella de refresco que cuesta 1'05 €. Ha pagado con un billete de 5 € y le han devuelto 1'40 €. ¿Cuánto le ha costado cada bote de tomate?.
- ¿Cuánto tendrá que pagar el dueño de un restaurante por la compra de 492 vasos a 3'25 € la docena, si pagando al contado le hacen un descuento del 8 %?.
- Tres de cada cinco alumnos han tenido la gripe en el mes de enero. Expresa este dato en forma de porcentaje.
- Para ir al trabajo, un obrero anda cada día 3 km. 7 dam. y 8 m., pero para volver toma un atajo y sólo recorre 2 km. 5 hm. y 6 m. ¿Cuántos metros camina al día?.

20. Una finca mide $22'57$ ha. y otra $413'4$ dam². ¿En cuántos m² es mayor una que otra?
21. El precio de un frasco de colonia de 100 ml. es de $18'60$ €. ¿Cuánto cuesta un litro y medio?
22. ¿Cuánto costará empapelar una pared cuadrada de $3'5$ m de lado con un papel que cuesta 4 € el metro cuadrado?
23. Halla el área de un campo de fútbol que mide 4 dam y 2 m de largo y 2 dam y 6 m de ancho. Si queremos vallarlo, ¿cuántos metros de valla necesitaremos?