

ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO

☐ CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Bloque nº1. La empresa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1. Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas y sus funciones en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital.	1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo. 1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas. 1.3. Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de empresas: según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado.
2. Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.	2.1. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano. 2.2. Analiza la relación empresa, sociedad y medioambiente. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental. 2.3. Analiza la actividad de las empresas como elemento dinamizador y de progreso y valora su creación de valor para la sociedad y para sus ciudadanos.

Bloque n°2. Desarrollo de la empresa

<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>	<u>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</u>
1. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las y decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan.	1.1. Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa, así como valora la trascendencia futura para la empresa de dichas decisiones. 1.2. Valora el crecimiento de la empresa como estrategia competitiva y relaciona las economías de escala con la dimensión óptima de la empresa. 1.3. Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación. 1.4. Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos. 1.5. Examina el papel de las pequeñas y medianas empresas en nuestro país y valora sus estrategias y formas de actuar, así como sus ventajas e inconvenientes. 1.6. Describe las características y las estrategias de desarrollo de la empresa multinacional y valora la importancia de la responsabilidad social y medioambiental. 1.7. Estudia y analiza el impacto de la incorporación de la innovación y de las nuevas tecnologías en la estrategia de la empresa y lo relaciona con la capacidad para competir de forma global.

Bloque n°3. Organización y dirección de empresa

<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>	<u>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</u>
1. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.	1.1. Reflexiona y valora sobre la división técnica del trabajo en un contexto global de interdependencia económica. 1.2. Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa. 1.3. Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa, así como sus interrelaciones. 1.4. Analiza e investiga sobre la organización existente en las empresas de su entorno más cercano, identificando ventajas e inconvenientes, detectando problemas a solucionar y describiendo propuestas de mejora. 1.5. Aplica sus conocimientos a una organización concreta, detectando problemas y proponiendo mejoras. 1.6. Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad.

Bloque nº4. La función productiva

<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>	<u>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</u>
1. Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i	1.1. Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa. 1.2. Analiza y valora la relación existente entre la productividad y los salarios de los trabajadores. 1.3. Valora la relación entre el control de inventarios y la productividad y eficiencia en una empresa. 1.4. Reflexiona sobre la importancia, para la sociedad y para la empresa, de la investigación y la innovación tecnológica en relación con la competitividad y el crecimiento.
2. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.	2.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados. 2.2. Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente. 2.3. Reconoce el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa. 2.4. Analiza los métodos de análisis coste beneficio y análisis coste eficacia como medios de medición y evaluación, de ayuda para la toma de decisiones.
3. Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos de gestión	3.1. Identifica los costes que genera el almacén y resuelve casos prácticos sobre el ciclo de inventario. 3.2. Valora las existencias en almacén mediante diferentes métodos.

Bloque nº5. La función comercial de la empresa

<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>	<u>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</u>
1. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.	.1. Caracteriza un mercado en función de diferentes variables, como por ejemplo, el número de competidores y el producto vendido. 1.2. Identifica, y adapta a cada caso concreto, las diferentes estrategias y enfoques de marketing. 1.3. Interpreta y valora estrategias de marketing, incorporando en esa valoración consideraciones de carácter ético, social y ambiental. 1.4. Comprende y explica las diferentes fases y etapas de la investigación de mercados. 1.5. Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos. 1.6. Analiza y valora las oportunidades de innovación y transformación con el desarrollo de la tecnología más actual aplicada al marketing.

Bloque nº6. La información en la empresa

<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>	<u>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</u>
1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado,	1.1. Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada.

<p>diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.</p>	<p>1.2. Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales. 1.3. Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación. 1.4. Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa. 1.5. Propone medidas correctoras adecuadas en caso de detectarse desajustes. 1.6. Reconoce la importancia del dominio de las operaciones matemáticas y procedimientos propios de las ciencias sociales como herramientas que facilitan la solución de problemas empresariales. 1.7. Reconoce la conveniencia de un patrimonio equilibrado. 1.8. Valora la importancia de la información en la toma de decisiones.</p>
<p>2. Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.</p>	<p>2.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.</p>

Bloque nº7. La función financiera

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>1. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.</p>	<p>1.1. Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones. 1.2. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa. 1.3. Analiza en un supuesto concreto de financiación externa las distintas opciones posibles, sus costes y variantes de amortización. 1.4. Analiza y evalúa, a partir de una necesidad concreta, las distintas posibilidades que tienen las empresas de recurrir al mercado financiero. 1.5. Valora las fuentes de financiación de la empresa, tanto externas como internas. 1.6. Analiza y expresa las opciones financieras que mejor se adaptan a un caso concreto de necesidad financiera. 1.7. Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos.</p>

☐ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN y CRITERIOS DE CALIFICACION.

- ✎ Las calificaciones de acuerdo con la Orden de evaluación han de expresarse de forma numérica utilizando la escala de 1 a 10 sin decimales. Esta calificación se obtendrá aplicando los criterios e instrumentos, descritos a continuación.
- ✎ Consideramos que la evaluación debería consistir en un juicio ponderado y argumentado de modo suficiente, en la medida de lo posible. Para ello se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:
 - **Pruebas escritas con una estructura diversificada:** preguntas tipo test, preguntas abiertas, preguntas de desarrollo, problemas, etc. Estas pruebas contarán con oportunos protocolos de evaluación y supondrán el 85 % de la calificación. Se realizarán dos pruebas al trimestre.
 - ❖ Para poder calcular la media ponderada, el alumnado deberá obtener un mínimo de 4,5 puntos en cada una de las pruebas del trimestre.

ALUMNOS QUE COPIEN EN LOS EXÁMENES

Aquellos alumnos/as que durante la realización de un examen, sea pillado copiándose con las conocidas 'chuletas', intercambiándose exámenes o copiando desde sus móviles se les suspenderá de forma inmediata y se les expulsará de dicho examen.

- **Observación sistemática del trabajo diario en clase y en el cuaderno de la asignatura y trabajos escritos sobre temáticas de la asignatura.**
 - ❖ Observación directa del trabajo en el aula.
 - ❖ Respeto al resto de compañeras/os y profesor/ra en las actividades del aula.
 - ❖ Regularidad en el trabajo académico; Resúmenes; Actividades en clase; Producciones escritas y orales. Expresión escrita, ortografía, escucha activa,...; Trabajos monográficos; Memorias de investigación.
 - ❖ Atención y comportamiento en el transcurso de las explicaciones.
 - ❖ Corresponsabilidad y trabajo efectivo en el transcurso de los trabajos en grupo.
 - ❖ Inquietud por investigar y ampliar conocimientos y procedimientos. Iniciativa a participar con opiniones propias y crítica constructiva. Debates. Puestas en común. Diálogos. Entrevista.
 - ❖ Uso responsable y empleo adecuado de los materiales inventariables y fungibles del aula (gasto adecuado, empleo de material de desecho, prácticas de reciclado y reutilización, y aprovechamiento de los recursos...).
 - ❖ Orden y limpieza en los trabajos realizados en el aula.

La valoración de estos trabajos supondrá el 15% de la calificación de la materia. Dentro de este 15%, tendrán diferente peso los distintos ítems que se tienen en cuenta en este apartado:

- ❖ Un 10% los trabajos y ejercicios escritos y entregados a la profesora sobre diferentes temáticas de la materia.
 - ❖ Un 5% de la observación del trabajo diario y actitud en clase.
 - ❖ En el caso que en una evaluación no se haya mandado entregar ningún trabajo o ejercicio, el 15% de la nota de esa evaluación se referirá al trabajo diario y actitud en clase.
 - ❖ En el caso de que un alumno o alumna no pudiera asistir a clase por motivos debidamente justificados (según la normativa existente), no podría tener notas diarias para evaluar esta parte; en estos casos se le plantearían trabajos y ejercicios adicionales para poder compensar la ausencia de observación diaria en clase.
- ✎ Estará aprobada una evaluación cuando se llegue a una puntuación global después de la ponderación de 5,00 puntos o más.
 - ✎ La materia se superará cuando se obtenga una puntuación igual o superior a 5,00 puntos en cada una de las evaluaciones. O en todo caso, para superar la materia, es

necesario superar con al menos un cuatro cada una de las evaluaciones si la media entre todas ellas saliera superada con una puntuación igual a 5.

- ✍ La nota final de la materia será la media aritmética de las notas de cada evaluación.
- ✍ Casos de repetición de una prueba o entregas de trabajos, ejercicios, etc. fuera de plazo permitidos: un alumno o alumna que no se presenta a una prueba de la materia o quiere entregar un trabajo fuera del plazo establecido deberá presentar un justificante médico.
- ✍ La evaluación de la materia de Economía de la Empresa a través de todos los instrumentos descritos atenderá a las ponderaciones dispuestas en el proyecto educativo del centro.

Si por alguna de las circunstancias descritas no se superara una evaluación o la materia, existe un proceso de recuperación que se detalla a continuación.

Proceso de recuperación dentro de la evaluación ordinaria

- Parte de pruebas objetivas (85% de la nota global): habrá una prueba objetiva escrita de recuperación de cada una de las evaluaciones (sobre los contenidos desarrollados en cada trimestre). Esta prueba tendrá una estructura similar a las pruebas hechas que no forman parte del proceso de recuperación.
- Parte de tareas diarias y trabajos (15%): la nota será la obtenida originalmente.
- Para recuperar la evaluación en cuestión habrá que obtener una puntuación global después de la ponderación de 5,00 puntos o más.
- Para aprobar la materia se debe obtener una puntuación igual o mayor a 5,00 puntos en cada una de las tres evaluaciones.
- La nota final de la materia será la media aritmética de las puntuaciones de cada una de las evaluaciones.

Si por cualquier circunstancia un alumno o alumna no supera una evaluación o varias después de este proceso de recuperación, existe un proceso de evaluación extraordinaria al que el alumno podrá recurrir para aprobar la materia.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria consiste en:

- Prueba objetiva de los contenidos de toda la materia (100% de la nota de la evaluación extraordinaria). Esta prueba tendrá una estructura similar a las pruebas realizadas en la evaluación ordinaria.
- Se realizará en el mes de Septiembre, el día que el centro fije para la prueba extraordinaria de Economía.

RECUPERACIÓN DE ECONOMÍA DE 1º DE BACHILLERATO

Recuperación de Economía de 1º de Bachillerato en la Evaluación Ordinaria

Para los alumnos y alumnas que tengan la materia de Economía de 1º de Bachillerato pendiente se establecen los siguientes instrumentos para su recuperación:

- Una prueba escrita con la siguiente estructura: 20 preguntas tipo test y 5 preguntas de respuesta corta sobre contenidos de Economía de 1º propuestos por la profesora al alumnado. (80% de la nota)
- Un trabajo que consistirá en lo siguiente: recopilar 5 noticias económicas de la actualidad, relacionarlas con contenidos de la materia de Economía, y realizar un comentario crítico de cada una de ellas. El comentario crítico ponderará el 50% de esta parte y la relación con la materia el otro 50%. (20% de la nota global).

Para superar la materia en la evaluación extraordinaria habrá que obtener una puntuación mínima de 5,00.

Recuperación de Economía de 1º de Bachillerato en la Evaluación Extraordinaria

Si pasada la evaluación ordinaria de 2º de Bachillerato el alumno/a no ha llegado a superar la materia pendiente de Economía de 1º con el método anteriormente descrito, podrá superarla en la evaluación extraordinaria que se realiza para alumnos/as de 1º de Bachillerato, y que tendrá estas características:

- Prueba objetiva de los contenidos de toda la materia (100% de la nota de la evaluación extraordinaria). Esta prueba tendrá una estructura similar a las pruebas realizadas en la evaluación ordinaria en el curso de 1º de Bachillerato.
- Se realizará en el mes de Septiembre, el día que el centro fije para la prueba extraordinaria de Economía.

Para superar la materia en la evaluación extraordinaria habrá que obtener una puntuación mínima de 5,00.